

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЛОЛОГІЯ. УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю **035 Філологія**  
спеціалізацією **035.01 Українська мова та література**  
галузі знань **03 Гуманітарні науки**  
Освітня кваліфікація: **магістр філології за спеціалізацією українська мова та література**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

  
Голова вченої ради  
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ  
(протокол № 18 від 30 квітня 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024 р.  
Ректор  
Олександр БЕЗЛЮДНИЙ  
(наказ № 719 від 03 травня 2024 р.)

Умань, 2024 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми  
«Філологія. Українська мова та література»

|                                |                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ                   | 03 Гуманітарні науки                                                 |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ<br>спеціалізація | 035 Філологія<br>035.01 Українська мова та література                |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ            | Другий (магістерський)                                               |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ           | Магістр                                                              |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ           | Магістр філології за спеціалізацією<br>українська мова та література |

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 7 від 27 лютого 2024 р.)

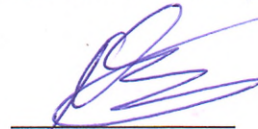
В.о. завідувача кафедри



Інесса АНІКІНА

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету філології та журналістики УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 9 від 27 березня 2024 р.)

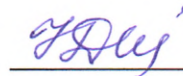
Голова вченої ради



Валентина КОВАЛЬ

Освітньо-професійну програму погоджено з навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу



Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено з відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини

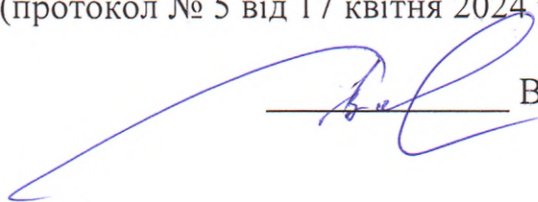
Координатор з питань акредитації,  
ліцензування та якості освіти



Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено з навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 5 від 17 квітня 2024 р.)

Голова ради



Валентина РОЗГОН

## Передмова

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедр української мови та методики її навчання; прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики; української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.01 Українська мова та література для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

**Черевченко Олександр Миколайович**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Члени робочої групи:

**Шуляк Світлана Андріївна**, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Яценко Лариса Миколаївна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Поліщук Леся Борисівна**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Стейкхолдер 1. **Овсієнко Людмила Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

Стейкхолдер 2. **Семенюк Олег Анатолійович**, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри Міжнародної журналістики Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Стейкхолдер 3. **Галкіна Валентина Борисівна**, учитель вищої категорії, учитель-методист, заступник директора з навчально-виховної роботи ОЗО «Новоархангельський навчально-виховний комплекс «Заклад ЗСО І-ІІІ ступенів-гімназія» Новоархангельської селищної ради Кіровоградської області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини; факультет філології та журналістики; кафедра української мови та методики її навчання; кафедра української літератури, українознавства та методик їх навчання; кафедра прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики / Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University; Faculty of Philology and Journalism; Ukrainian Language and Methodology Department; Ukrainian Literature, Ukrainian Studies and Methodology Department; Applied Linguistics, World Literature and Journalism Department |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ступінь вищої освіти: магістр / Master<br>Освітня кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією українська мова та література / Master of Philology in the specialization Ukrainian Language and Literature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Освітньо-професійна програма «Філологія. Українська мова та література» / EP Philology. Ukrainian Language and Literature.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Диплом магістра, одиничний,<br>90 кредитів ЄКТС,<br>термін навчання: 1 рік 4 місяці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Серія НД № 2489157<br>Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015 р. протокол № 116 (наказ МОН України від 10.06.2015 № 1415л) з галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки 035 Філологія визнано акредитованим за рівнем магістр (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565).<br>Термін дії сертифіката до 01 липня 2025 р.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Цикл / рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наявність ОС «Бакалавр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 рік 4 місяці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://ff.udpu.edu.ua/filologiya-ukrayinska-mova-ta-literatura/">https://ff.udpu.edu.ua/filologiya-ukrayinska-mova-ta-literatura/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 – Характеристика освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Галузь знань: 03 Гуманітарні науки / 03 Humanities<br>Спеціальність: 035 Філологія / 035 Philology<br>Спеціалізація: 035.01 Українська мова та література / 035.01 Ukrainian language and literature<br><i>Об'єктом вивчення та професійної діяльності</i> магістра філології є мова (в теоретичному / практичному, синхронному /                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література; жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i>: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> |
| <b>Академічні права</b>                                                       | Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                          | Освітньо-професійна програма для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти орієнтована на якісну підготовку філологів, здатних розв'язувати складні проблеми в галузі філології, здійснювати науково-дослідницьку та освітню фахову діяльність.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціальностей</b>                    | Філологічна освіта за спеціалізаціями.<br>Ключові слова: філологія, мовознавство / лінгвістика, літературознавство, магістр філології, заклад освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Програма передбачає поєднання навчання з дослідженням, наукової діяльності з педагогічною, вимагає спеціальних (дослідницької і педагогічної) практик, залучення здобувачів вищої освіти до національної та міжнародної академічної мобільності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Відповідно до чинного Національного класифікатора України (за ДК 003-2010 і за ДК 009-2010) випускники програми можуть обіймати такі посади: 2444.1 – філолог-дослідник; 2444.2 – філолог, лінгвіст; 2451.1 – літературознавець; 2451.2 – літературний співробітник; 2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти; 2320 – вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | <p>Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, студентоцентрованого, проблемно орієнтованого навчання із застосуванням інноваційних освітніх технологій.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекція, семінарське / практичне / лабораторне заняття, індивідуальне навчальне заняття, консультація); самостійна робота (самостійне опанування освітніх компонентів, індивідуальне навчально-дослідне завдання); практична підготовка (виробнича практика,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | науково-дослідницька робота); контрольні заходи (екзамен, залік, підсумкові контрольні роботи, захист практики, кваліфікаційної роботи тощо).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Оцінювання</b>                               | <p>Для перевірки рівня навчальних досягнень здобувачів освітньої програми передбачено такі форми контролів: поточний, модульний і підсумковий, застосування яких регламентують нормативно-правові акти, зокрема: «Положення про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини».</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів програми здійснюють за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано») та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Критерії поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання вміщено в робочих програмах навчальних дисциплін та виробничої практики.</p>                                                                                                                   |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Інтегральна компетентність</b>               | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>             | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p><b>ФК 1.</b> Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p><b>ФК 5.</b> Усвідомлення методологічного, організаційного та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p><b>ФК 8.</b> Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p><b>ФК 9.</b> Володіння класичними та сучасними методиками і технологіями навчання української мови і літератури в закладах освіти.</p> <p><b>ФК 10.</b> Володіння практичними навичками проєктування і моделювання процесу навчання української мови і літератури в закладах освіти.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність і готовність забезпечувати реалізацію процесу навчання української мови і літератури в освітніх закладах, володіння педагогічною технікою професійної діяльності.</p> |
| <p align="center"><b>7 – Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>РН 1.</b> Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p><b>РН 2.</b> Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p><b>РН 3.</b> Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p><b>РН 4.</b> Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p><b>РН 5.</b> Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>РН 6.</b> Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p><b>РН 7.</b> Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p><b>РН 8.</b> Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p><b>РН 9.</b> Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p><b>РН 10.</b> Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p><b>РН 11.</b> Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p><b>РН 12.</b> Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p><b>РН 13.</b> Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p><b>РН 14.</b> Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p><b>РН 15.</b> Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

лінгвістичного чи літературного матеріалу.

**РН 16.** Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

**РН 17.** Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

**РН 18.** Застосовувати класичні та сучасні методики і технології навчання української мови і літератури в закладах освіти.

**РН 19.** Здійснювати раціональне й ефективне проєктування і моделювання процесу навчання української мови і літератури в закладах освіти.

**РН 20.** Організовувати, координувати і реалізовувати процес навчання української мови і літератури в закладах освіти, впевнено володіти педагогічною технікою професійної діяльності.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Склад групи забезпечення освітньої програми відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. До реалізації програми залучають провідних науковців у галузі філології. Для науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації програми, створено умови для підвищення їхнього фахового рівня (підвищення кваліфікації або стажування), а також професійного розвитку шляхом здобуття неформальної (тренінги, семінари, практикуми, вебінари, майстер-класи тощо) та інформальної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми дозволяє здійснювати всі види практичної, науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти. Приміщення для проведення навчальних занять і контрольних заходів забезпечені мультимедійним обладнанням, є доступ до мережі Інтернету. Обладнаний комп'ютерний клас. Розвинута соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, читальні зали, пункти харчування, актова і спортивна зали, стадіон і спортивні майданчики, медичний пункт, гуртожитки).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті університету <a href="https://udpu.edu.ua">https://udpu.edu.ua</a> у рубриці «Навчання». Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті університету в рубриці «Навчання». Освітні програми» <a href="https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy">https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy</a> .<br>На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в університеті.<br>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі університету забезпечують сайти:<br>– інформаційно-освітнє середовище <a href="https://dls.udpu.edu.ua">https://dls.udpu.edu.ua</a> , яке містить електронні навчальні курси для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів; |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>– електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів <a href="https://library.udpu.edu.ua">https://library.udpu.edu.ua</a>, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти. Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.</p> <p>Бібліотечний фонд університету багатогалузевий, нараховує велику кількість примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема рідкісних видань, науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій. Бібліотека щороку здійснює переplatу методичних, наукових, фахових періодичних видань. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://library.udpu.edu.ua">https://library.udpu.edu.ua</a>.</p> |
| <b>9. Академічна мобільність</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | <p>Національна кредитна мобільність передбачена на основі двосторонніх договорів між університетом та партнерськими закладами освіти в Україні. Передбачено можливість укладання індивідуальних угод про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень. Формами академічної мобільності у вітчизняних закладах вищої освіти є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування; проходження навчальної та виробничої практик. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає можливість перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | <p>Міжнародна академічна мобільність реалізуються на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача на основі індивідуальних запрошень із метою навчання за програмами академічної мобільності (може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту закладу-партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту закладів-партнерів), мовне або наукове стажування, проходження практики.</p> <p>Договори про співробітництво між університетом та освітніми закладами-партнерами розміщено на сайті університету (<a href="https://cutt.ly/kw7eh68n">https://cutt.ly/kw7eh68n</a> )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | <p>Передбачено здобування вищої освіти іноземними громадянами на загальних умовах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## II. Перелік освітніх компонент освітньої програми

| Код<br>н/д                                                                                                                  | Компоненти освітньої програми (навчальні<br>дисципліни, практики, атестація) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1                                                                                                                           | 2                                                                            | 3                     | 4                                 |
| <b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>                                                                            |                                                                              |                       |                                   |
| ОК 01                                                                                                                       | Академічне письмо та риторика                                                | 3                     | залік                             |
| ОК 02                                                                                                                       | Ділова іноземна мова                                                         | 5                     | екзамен                           |
| ОК 03                                                                                                                       | Теорія мови та методологія мовознавства                                      | 4                     | екзамен                           |
| ОК 04                                                                                                                       | Теорія літератури та методологія<br>літературознавства                       | 4                     | екзамен                           |
| ОК 05                                                                                                                       | Цифрові освітні ресурси та ІКТ в професійній<br>діяльності                   | 3                     | залік                             |
| ОК 06                                                                                                                       | Методика та організація філологічних досліджень                              | 4                     | залік                             |
| ОК 07                                                                                                                       | Сучасні напрями лінгвістики                                                  | 4                     | екзамен                           |
| ОК 08                                                                                                                       | Сучасний український літературний процес                                     | 4                     | екзамен                           |
| ОК 09                                                                                                                       | Сучасний світовий літературний процес                                        | 3                     | залік                             |
| ОК 10                                                                                                                       | Освітні інновації                                                            | 3                     | залік                             |
| ОК 11                                                                                                                       | Методика навчання української мови в закладах<br>освіти                      | 4                     | екзамен                           |
| ОК 12                                                                                                                       | Методика навчання української літератури в<br>закладах освіти                | 4                     | екзамен                           |
| <b>Вибіркові компоненти освітньої програми (за університетським/факультетським<br/>каталогом дисциплін вільного вибору)</b> |                                                                              |                       |                                   |
| <b>Загальний обсяг кредитів вибірових компонент</b>                                                                         |                                                                              | <b>24</b>             |                                   |
| <b>Практична підготовка</b>                                                                                                 |                                                                              |                       |                                   |
| ОК 13                                                                                                                       | Виробнича (дослідницька) практика                                            | 3                     | екзамен                           |
| ОК 14                                                                                                                       | Виробнича (педагогічна) практика                                             | 9                     | екзамен                           |
| <b>Загальний обсяг кредитів компонентів практичної<br/>підготовки</b>                                                       |                                                                              | <b>12</b>             |                                   |
| <b>Атестація</b>                                                                                                            |                                                                              | <b>9</b>              |                                   |
| Кваліфікаційна робота                                                                                                       |                                                                              |                       | захист                            |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>                                                                                   |                                                                              | <b>90</b>             |                                   |

### III. Логічна послідовність освітніх компонент освітньої програми

| Код н/д          | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, практики, атестація) |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 семестр</b> |                                                                              |
| ОК 01            | Академічне письмо та риторика                                                |
| ОК 02            | Ділова іноземна мова                                                         |
| ОК 05            | Цифрові освітні ресурси та ІКТ в професійній діяльності                      |
| ОК 06            | Методика та організація філологічних досліджень                              |
| ОК 10            | Методика навчання української мови в закладах освіти                         |
| ОК 11            | Методика навчання української літератури в закладах освіти                   |
| ОК 13            | Виробнича (дослідницька) практика                                            |
| <b>2 семестр</b> |                                                                              |
| ОК 03            | Теорія мови та методологія мовознавства                                      |
| ОК 04            | Теорія літератури та методологія літературознавства                          |
| ОК 09            | Сучасний світовий літературний процес                                        |
| ОК 10            | Освітні інновації                                                            |
| ОК 14            | Виробнича (педагогічна) практика                                             |
| ВВ 01            | Дисципліна вільного вибору студента                                          |
| ВВ 02            | Дисципліна вільного вибору студента                                          |
| <b>3 семестр</b> |                                                                              |
| ОК 07            | Сучасні напрями лінгвістики                                                  |
| ОК 08            | Сучасний український літературний процес                                     |
| ВВ 03            | Дисципліна вільного вибору студента                                          |
| ВВ 04            | Дисципліна вільного вибору студента                                          |
| ВВ 05            | Дисципліна вільного вибору студента                                          |
| ВВ 06            | Дисципліна вільного вибору студента                                          |
| <b>Атестація</b> |                                                                              |

#### IV. Опис освітньої програми

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач                    | Результати навчання                                                     | Найменування навчальних дисциплін, практик                          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>                                    |                                                                         |                                                                     |
| ЗК1. ЗК9. ЗК10.<br>ФК5. ФК8.                                        | РН1. РН2. РН5. РН6.<br>РН12. РН14. РН17.                                | ОК 01<br>Академічне письмо та риторика                              |
| ЗК5. ЗК6. ЗК10.<br>ФК6. ФК8.                                        | РН2. РН5.<br>РН6. РН10. РН12. РН14.<br>РН17.                            | ОК 02<br>Ділова іноземна мова                                       |
| ЗК1. ЗК3. ЗК5. ЗК7. ЗК11.<br>ФК1. ФК3. ФК4. ФК6. ФК7.               | РН1. РН2. РН3. РН4. РН7.<br>РН9. РН11. РН12. РН13.<br>РН15. РН16. РН17. | ОК 03<br>Теорія мови та методологія мовознавства                    |
| ЗК3. ЗК5. ЗК7. ЗК11.<br>ФК2. ФК3. ФК4. ФК6. ФК7.                    | РН1. РН2. РН3. РН4. РН8.<br>РН9. РН11. РН12.<br>РН13. РН15. РН16. РН17. | ОК 04<br>Теорія літератури та методологія літературознавства        |
| ЗК3. ЗК4. ЗК5. ЗК8. ЗК11.<br>ФК8. ФК11.                             | РН3. РН15.<br>РН18. РН19. РН20.                                         | ОК 05<br>Цифрові освітні ресурси та ІКТ в професійній діяльності    |
| ЗК1. ЗК2. ЗК3. ЗК4. ЗК7.<br>ЗК11. ЗК12.<br>ФК4. ФК5. ФК7.           | РН2. РН3. РН11. РН12.<br>РН14. РН15. РН16. РН17.                        | ОК 06<br>Методика та організація філологічних досліджень            |
| ЗК1. ЗК2. ЗК3. ЗК4. ЗК7.<br>ЗК11. ЗК12.<br>ФК1. ФК4. ФК6. ФК7.      | РН4. РН7. РН9. РН10. РН11.<br>РН12. РН13. РН15. РН16.<br>РН17.          | ОК 07<br>Сучасні напрями лінгвістики                                |
| ЗК1. ЗК2. ЗК4. ЗК5. ЗК7.<br>ЗК11. ЗК12.<br>ФК2. ФК3. ФК4. ФК6. ФК7. | РН4. РН8. РН9. РН10.<br>РН11. РН12. РН13. РН15.<br>РН16. РН17.          | ОК 08<br>Сучасний український літературний процес                   |
| ЗК1. ЗК2. ЗК4. ЗК5. ЗК7.<br>ФК2. ФК3. ФК4. ФК6. ФК7.                | РН4. РН8. РН9. РН10.<br>РН11. РН12. РН13. РН15.<br>РН16. РН17.          | ОК 09<br>Сучасний світовий літературний процес                      |
| ЗК2. ЗК3. ЗК4. ЗК5. ЗК9.<br>ЗК10. ЗК12<br>ФК9. ФК10. ФК11.          | РН1. РН4. РН5. РН12.<br>РН16. РН18. РН19. РН20.                         | ОК 10<br>Освітні інновації                                          |
| ЗК1. ЗК2. ЗК4. ЗК5. ЗК9.<br>ЗК10. ЗК12. ФК6.<br>ФК9. ФК10. ФК11     | РН1. РН3. РН4. РН5. РН12.<br>РН13. РН16. РН18. РН19.<br>РН20.           | ОК 11<br>Методика навчання української мови в закладах освіти       |
| ЗК1. ЗК2. ЗК4. ЗК5. ЗК9.<br>ЗК10. ЗК12. ФК6.<br>ФК9. ФК10. ФК11     | РН1. РН3. РН4. РН5. РН12.<br>РН13. РН16. РН18. РН19.<br>РН20.           | ОК 12<br>Методика навчання української літератури в закладах освіти |
| <b>Практична підготовка ОП</b>                                      |                                                                         |                                                                     |
| ЗК3. ЗК4. ЗК5. ЗК7. ЗК8. ЗК9.<br>ЗК11. ЗК12.<br>ФК4. ФК5. ФК6. ФК7. | РН2. РН3. РН11. РН12.<br>РН14. РН15. РН17.                              | ОК 13<br>Виробнича (дослідницька) практика                          |
| ЗК1. ЗК2. ЗК4. ЗК5. ЗК8.<br>ЗК9. ЗК12. ФК6. ФК9.<br>ФК10. ФК11.     | РН1. РН3. РН4. РН5. РН12.<br>РН13. РН16. РН18. РН19.<br>РН20.           | ОК 14<br>Виробнича (педагогічна) практика                           |

## **V. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

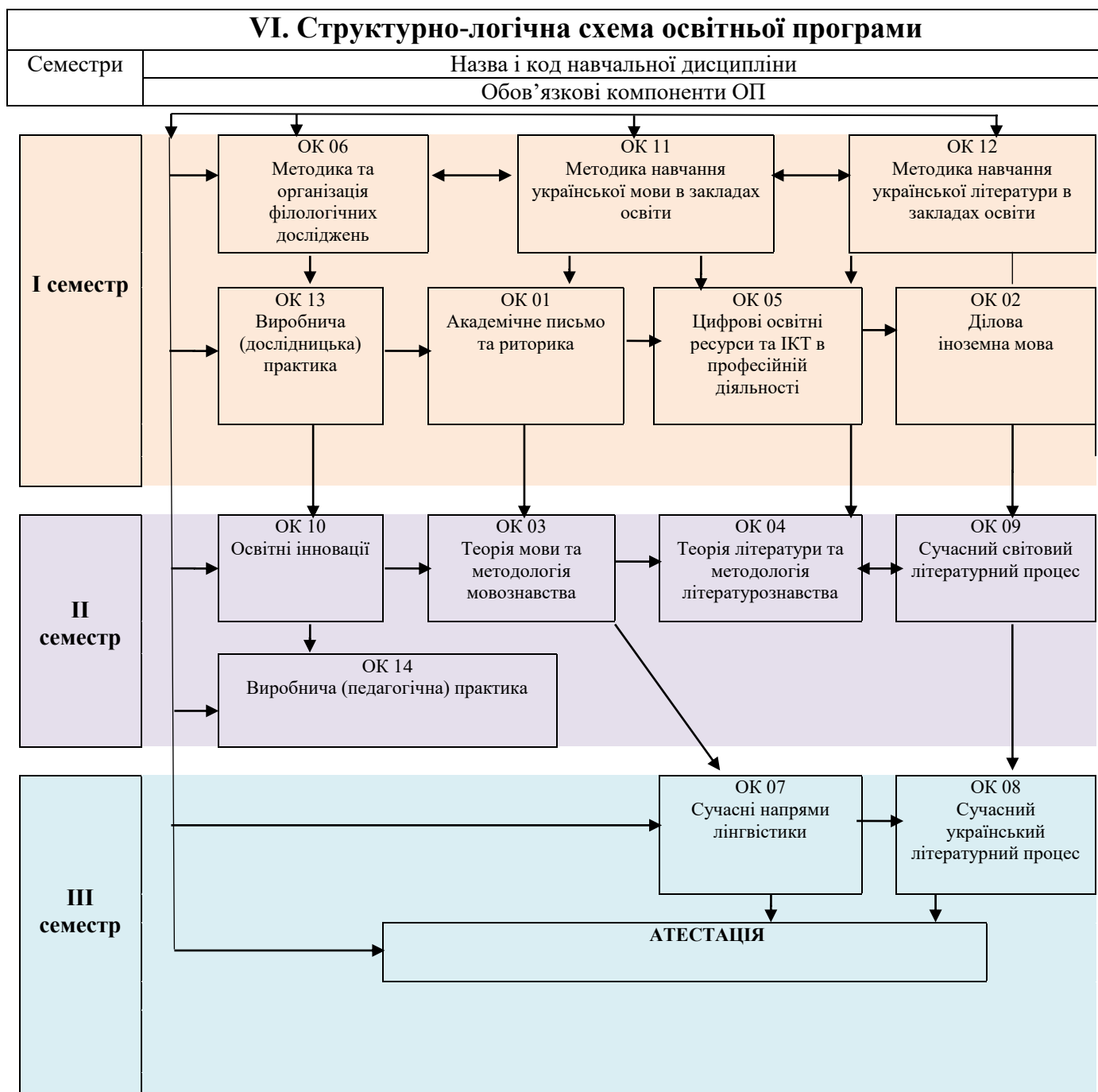
Атестація здобувачів освітньої програми проводиться згідно з «Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в УДПУ імені Павла Тичини», «Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини», «Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів освітньої програми проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі філології (відповідно до обраної спеціалізації), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційну роботу розміщують на сайті факультету філології та журналістики.

Кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути результатом самостійного наукового дослідження. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, які не пройшли перевірку на наявність академічного плагіату, до захисту не допускаються («Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини»).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу освітнього ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр філології за спеціалізацією українська мова та література».



## **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті створена і функціонує на таких принципах: академічна свобода, автономність і саморегулювання; відкритість до нових знань і критики; чесність і толерантність у ставленні до членів колективу і партнерів; взаємна вимогливість і довіра; ініціативність і лідерство; суспільна та індивідуальна відповідальність за результати роботи; інклюзивність освітнього середовища.

Університетська система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу і періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів оцінювань на офіційному сайті, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету й здобувачами вищої освіти шляхом створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті формує університетська спільнота: структурні підрозділи, науково-педагогічні і педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, представники адміністрації і допоміжних служб.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті діє на п'яти рівнях.

Процедури та заходи забезпечення якості освіти в університеті регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про освітні програми», «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини» та ін.

**VIII. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми «Філологія. Українська мова та література»  
зі спеціальності 035 Філологія,  
спеціалізації 035.01 Українська мова та література**

|       | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 1  | +     |       | +     |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |
| ЗК 2  |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |
| ЗК 3  |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       | +     |       |
| ЗК 4  |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 5  |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 6  |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ЗК 7  |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |
| ЗК 8  |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |
| ЗК 9  | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |
| ЗК 10 | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |
| ЗК 11 |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |
| ЗК 12 |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     |
| ФК 1  |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |
| ФК 2  |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |
| ФК 3  |       |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |
| ФК 4  |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |
| ФК 5  | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |
| ФК 6  |       | +     | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |
| ФК 7  |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |
| ФК 8  | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ФК 9  |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |
| ФК 10 |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |
| ФК 11 |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |

**IX. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми «Філологія. Українська мова та література» зі спеціальності 035 Філологія,  
спеціалізації 035.01 Українська мова та література**

|       | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| РН 1  | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |
| РН 2  | +     | +     | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |
| РН 3  |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |
| РН 4  |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |
| РН 5  | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |
| РН 6  | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| РН 7  |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |
| РН 8  |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |
| РН 9  |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |
| РН 10 |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |
| РН 11 |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |
| РН 12 | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| РН 13 |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |
| РН 14 | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |
| РН 15 |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |
| РН 16 |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       | +     |
| РН 17 | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |
| РН 18 |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |
| РН 19 |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |
| РН 20 |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |

**Х. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей  
освітньої програми «Філологія. Українська мова та література» зі  
спеціальності 035 Філологія,  
спеціалізації 035.01 Українська мова та література**

| Результати навчання | Компетентності             |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |                       |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
|---------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|
|                     | Інтегральна компетентність |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |                       |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
|                     | Загальні компетентності    |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | Фахові компетентності |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
|                     | ЗК1                        | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | ФК1                   | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 |
| PH 1                |                            | +   |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +    |      |      | +                     | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |      | +    |
| PH 2                | +                          |     |     |     |     | +   |     | +   |     | +    | +    |      |                       |     |     |     |     |     | +   | +   |     |      |      |
| PH 3                |                            |     | +   |     |     |     | +   | +   |     |      | +    | +    | +                     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |      |      |
| PH 4                |                            | +   |     | +   | +   |     | +   |     | +   |      |      |      |                       | +   |     |     |     | +   |     |     |     | +    |      |
| PH 5                |                            |     |     |     | +   |     | +   | +   | +   | +    |      |      |                       |     |     |     |     | +   |     |     |     |      | +    |
| PH 6                | +                          |     |     |     |     | +   |     |     |     |      | +    |      |                       |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |      |
| PH 7                |                            |     | +   |     |     |     | +   | +   |     |      |      |      | +                     |     | +   | +   |     | +   | +   |     |     |      |      |
| PH 8                |                            |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      |      |                       | +   | +   | +   |     | +   | +   |     |     |      |      |
| PH 9                |                            |     | +   |     |     |     | +   |     |     |      |      |      |                       |     |     |     |     | +   | +   |     |     |      |      |
| PH 10               |                            |     | +   |     |     |     | +   | +   |     |      |      |      |                       |     |     |     |     | +   | +   |     |     |      |      |
| PH 11               |                            |     | +   | +   |     |     | +   | +   |     |      |      |      | +                     | +   | +   | +   |     | +   | +   |     |     |      |      |
| PH 12               |                            | +   |     |     | +   |     |     |     | +   | +    | +    |      |                       |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |
| PH 13               |                            |     | +   | +   |     |     | +   |     | +   | +    | +    |      |                       |     |     |     |     | +   | +   | +   |     |      |      |
| PH 14               | +                          |     |     |     |     | +   | +   | +   |     |      | +    |      |                       |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |
| PH 15               |                            |     | +   |     |     |     | +   | +   |     | +    |      |      | +                     | +   | +   | +   |     | +   | +   |     |     |      |      |
| PH 16               |                            |     |     | +   | +   |     |     |     | +   | +    |      |      |                       |     | +   |     |     | +   | +   |     |     |      |      |
| PH 17               | +                          |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    | +    | +                     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |      |      |
| PH 18               |                            |     |     | +   | +   |     |     |     | +   |      |      |      |                       |     |     |     |     |     |     |     | +   |      |      |
| PH 19               |                            |     |     | +   | +   |     |     |     | +   |      |      |      |                       |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |
| PH 20               |                            |     |     | +   | +   |     |     |     | +   |      |      |      |                       |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |

Керівник робочої групи,  
гарант освітньої програми



Олександр ЧЕРЕВЧЕНКО